

ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СПОРТУ

Злотников А.А.

Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого

Аннотация. Злотников А.А. **Ценностное отношение студенческой молодежи к спорту.** В статье рассмотрена проблема ценностного отношения студенческой молодежи к спорту. Причины недостаточной ориентации людей на здоровье и слабой ориентации на высокий уровень физического развития это – недостаточная мотивация, неразвитость культурно-исторических традиций, стимулирующих здоровый образ жизни и физическое совершенство. Трансформация современного общества не может быть в полной мере успешной, если не обеспечивается солидарность ценностных ориентаций молодежи базисным ценностям общества.

Ключевые слова: ценность, ценностные ориентации, спортивные занятия.

Анотація. Злотников А.А. **Ціннісне відношення студентської молоді до спорту.** У статті розглянута проблема ціннісного відношення студентської молоді до спорту. Причини недостатньої орієнтації людей на здоров'я і слабкій орієнтації на високий рівень фізичного розвитку це – недостатня мотивація, нерозвиненість культурно-історичних традицій, що стимулюють здоровий спосіб життя й фізична досконалість. Трансформація сучасного суспільства не може бути повною мірою успішною, якщо не забезпечується солідарність ціннісних орієнтацій молоді базисним цінностям суспільства.

Ключові слова: цінність, ціннісні орієнтації, спортивні заняття.

Annotation. Zlotnikov A.A. **The valuable attitude of student's youth to sports.** There is the problem of the valuable attitude of student's youth to sports in the article. The reasons of insufficient orientation of people on health and weak orientation to a high level of physical development it - insufficient motivation, backwardness of the cultural - historical traditions stimulating a healthy way of life and physical perfection. Transformation of a modern society cannot be to the full successful if not solidarity of valuable orientations of youth to basic values of a society is provided.

Keywords: value, valuable orientations, sports occupations.

Введение.

В физкультурно-спортивной деятельности, как считает широкий круг специалистов государственного управления, теоретиков и практиков физической культуры педагогов, социологов, психологов и т.д. заключены огромные возможности для решения спектра культурных и педагогических задач и социальных проблем.

Так, довольно острой и требующей кардинального решения является проблема недостаточной физической подготовки и физического развития молодежи. Истинный объем двигательной активности молодых людей не позволяет в полной мере обеспечить полноценное и гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья. Растет число студентов и школьников, которые имеют отклонения в состоянии здоровья. Например, по данным украинских исследователей, уровень здоровья школьников снизился: почти 90% детей, учащейся и студенческой молодежи имеют отклонения в здоровье и больше 50% - неудовлетворительную физическую подготовку [1, с.154].

В большинстве постсоветских стран в разной степени проявляются и следующие тенденции: малоподвижный образ жизни; сильная привязанность к устаревшим социальным стереотипам, не позволяющая серьезно изменить существующий образ жизни. Наблюдается рост алкоголизма, курения, наркомании; увеличение смертности, снижение средней продолжительности жизни и ухудшение состояния здоровья [2,3]. Особую тревогу также вызывает широкое распространение потребления алкогольных напитков среди молодежи. По данным, например, главного нарколога Министерства здравоохранения Республики Беларусь В. Максимчука, потребление спиртных напитков в Беларуси в последнее десятилетие приобрело устойчивый и массовый характер. Всего лишь 15% молодых людей ведут трезвый образ жизни, 43% употребляют алкогольные напитки эпизодически, в малых дозах, 31% - эпизодически, но выше допустимой нормы, а 11% молодых людей - систематически и в большом количестве [4]. Поэтому занятия спортом, особенно любительские, очень часто рассматриваются не только как способ укрепления и сохранения здоровья, но и как превентивная мера по предотвращению алкоголизации и наркотизации и других антисоциальных проявлений поведения, особенно в среде молодежи.

Работа выполнена в рамках Государственной комплексной программы научных исследований Республики Беларусь «Экономика и общество» по теме «Взаимосвязь демографических процессов и рыночного механизма в социальном развитии депрессивных регионов» (№ госрегистрации 20063370).

Формулирование целей работы

На основании этого целью нашей работы является исследование ценностного отношения студенчества к занятиям физической культурой и спортом.

Результаты исследований.

Известно, что в основе всех физиологических функций организма, обеспечивающих его взаимодействие с внешней средой, включая и механизм гомеостаза, лежит движение. На этапе расцвета человека полное развитие организма возможно лишь при условии максимального удовлетворения биологической потребности в движении. Если данное условие не выполняется, то возникают дефекты физического развития, явная или скрытая патология отдельных функциональных систем. Что, например, проявляется у юношей во время медкомиссии во время призыва в армию. Существует мнение, что приблизительно до 25-летнего возраста

уровень двигательной активности должен последовательно нарастать. [5]. Снижение физической активности несет в себе опасность негативно повлиять на здоровье, не только отдельно взятых индивидов, вне зависимости от их гендерных характеристик, но и на здоровье целых наций. Поэтому актуальны не просто вопросы физического самосовершенствования занимающихся спортом или физическими упражнениями, а и вопросы воспроизводства здорового потомства в биологическом и особенно педагогическом аспектах. Анализ исследований и публикаций по данной проблеме приводит нас к предположению о важнейшей роли ценностей в занятиях физической культурой и спортом.

Проблема ценностей одна из самых фундаментальных в социальных науках. Ее анализ мы можем обнаружить в трудах как античных, так и современных философов. Большое значение проблеме ценностей придавалось классиками социологии Э. Дюркгеймом, М. Вебером, Т. Парсонсом и др. Так в концепции социального действия М.Вебера ценностно-рациональное действие рассматривается как основанное на представлениях о долге, достоинстве, красоте, религиозных убеждениях

По мнению Т. Парсонса, ценности – это важнейшая переменная необходимая для анализа структуры социальной системы. «Ценности занимают ведущее место в том, что касается исполнения социальными системами функции по сохранению и воспроизводству образца, так как они суть не что иное, как представления о желаемом типе социальной системы, которые регулируют процессы принятия субъектами действия определенных обязательств». [6, с.18.] Следовательно ценности не личностные, а в большей степени культурные характеристики и система ценностей личности неизбежно несет на себе отпечаток ценностей, разделяемых большинством представителей той или иной национальной культуры. Как известно, и П.А.Сорокин обосновывал положение о том, что именно ценности служат основой и фундаментом всякой культуры образа жизни.

Белорусскими социологами в последнее время выявлен базис молодежного образа жизни, т.е. специфические ценностные ориентации, направленные в сторону индивидуалистических, утилитарных и других рыночных ценностей [7].

В мае–июне 2006 г. автор провел анкетный опрос включенности в сферу спорта студентов г. Гомеля. При отборе респондентов использовалась квотно-пропорциональная выборка. После проверки на достоверность, полноту заполнения и содержательность ответов к обработке были приняты анкеты 981 респондента. 58% опрошенных составили женщины и 42 % – мужчины. Студенты младших (1-2) курсов – 49,1 % респондентов, старших – 50,9%.

Для выяснения степени спортивной активности респондентам был задан вопрос: «**Как часто Вы занимаетесь физическими упражнениями, спортом кроме учебных занятий?**» Полученные результаты таковы: практически ежедневно – 9,1 %, 3-4 раза в неделю – 15,7%, 1-2 раза в неделю – 37,7%, 1-2 раза в несколько месяцев – 19,4%, вообще не занимаются – 17,8% и не ответили – 0,3 % респондентов. Характерно, что вообще не занимающихся девушек (22,3%) почти в два раза больше, чем юношей (11,7 %). Занимающихся от случая к случаю (1-2 раза в несколько месяцев): 23,6 % девушек и 13,6% юношей. Соответственно ежедневно занимаются 11,7 % юношей и 7,2% девушек, 3-4 раза в неделю – 21,1 % юношей и 11,8 % девушек.

Важными факторами регулярности физкультурно-спортивных занятий являются ценностные ориентации в целом и ценности, связанные со спортом. Вопрос, сформулированный в нашей анкете: «**Как бы Вы ответили, ради чего Вы сейчас живете? (можно не более 5 вариантов ответа)**» позволяет в основном выявить познавательный и оценочный компоненты ценностных ориентаций студенческой молодежи.

К наиболее значимым ценностям (отмечены почти каждым вторым) в исследовании отнесены: 1) семья, 2) любовь и 3) самореализация. Причем их ранг равен независимо от пола респондентов. Очевидно, эти ценности для всех – универсальные и базовые. Еще А. Маслоу полагал, что нельзя разобратся в человеке, игнорируя высшие цели. Поэтому, термины «самореализация», «поиск себя и своего места в мире» и т.п. описывают универсальные человеческие тенденции. Во вторую группу, попали инструментальные ценности, которые для респондентов **важны как средства достижения** целей жизни (отмечены каждым третьим). Это: 1) карьера, высокое положение в обществе (37,2 %); 2) материально обеспеченная жизнь (36,7%); 3) знания, познание мира и людей, образование (32,2 %). По результатам опроса к **существенным** ценностям (выбраны каждым четвертым-пятым), отнесены: 1) интересная работа; 2) дружба; 3) удовольствия, развлечения; 4) *здоровье*. **Малозначимыми** (отмечены каждым десятым) оказались такие ценности, как: 1) свобода поступков, суждений; 2) богатство, большие деньги; 3) помощь людям; 4) интимные отношения, секс; 5) самоуважение; 6) душевный покой и 7) *физическое совершенство*. И по результатам опроса **не имеют значения** (их отметили менее 5% респондентов): 1) признание, слава, известность; 2) долг перед Родиной; 3) религиозная вера.

Важно различать *провозглашенные* ценности и ценности *реальные*, на которые человек ориентируется в своем реальном поведении и которые старается воплотить в жизнь. В системе *провозглашенных* людьми ценностей особенно здоровье и физическое совершенство занимают высокие места. Значительно более низкие место здоровье и физическое совершенство занимают в системе *реальных* ценностей людей. Если, рассматривать, именно ценность физического совершенства, то ее включили в свой набор наиболее значимых ценностей всего 9,2% респондентов (среди них 2/3 юноши и 1/3 девушки; 54,4% студенты старших курсов и 45,6% студенты младших курсов; в соответствии с самооценками социального статуса 11,1% - «на грани бедности», «малообеспеченные»- 48,9% и 35,6% «средний класс»). Так вот, только среди тех, кто вербально сигнализирует о значимости физического совершенства в своей жизни - по 28,9% занимаются спортом и физическими упражнениями практически ежедневно и 3-4 раза в неделю соответственно а 31,1% 1-2 раза в

неделю. То есть можно сказать, что почти у 90% людей данной категории слова и мысль подтверждаются деятельностью.

Ценности, касающиеся спортивных занятий, представлены как: 1) связанные с функциональным содержанием (т.е. сама спортивная практика с ее эмоциональными, игровыми, двигательными аспектами); 2) ценности, средством достижения которых служит спорт: коммуникативные; материальные; престижные; когнитивные; самореализация; физическое «Я» (здоровье, телосложение, привлекательность, физические качества). Результаты опроса показали, что среди основных причин (респонденты указывали несколько вариантов) занятий доминируют: во-первых, желание улучшить телосложение, оптимизировать вес (61,1 %); во-вторых, стремление улучшить физическое состояние, укрепить здоровье (59%); в-третьих, получение эмоциональной разрядки, повышение настроения (52,8%). Кроме того, 35,6 % рассчитывают усилить физическую привлекательность в результате занятий. Примерно каждый десятый респондент указал стремление расширить круг общения, быть в компании друзей (10,4 %), усовершенствовать умение постоять за себя (10,2 %). Лишь 5,5 % сказали, что занимаются «чтобы просто участвовать в спортивных мероприятиях», а 5 % для достижения высоких спортивных результатов. Анализ гендерного аспекта обнаруживает расхождения в основных причинах занятий: для девушек это – улучшение телосложения, оптимизация веса, а для юношей – укрепление здоровья. Поэтому, в целом, занятия физическими упражнениями и спортом для респондентов являются элементом самосохранительного отношения к своему здоровью. Вместе с тем, возможными причинами слабой ориентации на высокий уровень физического совершенства выступают недостаточная мотивация, материальное положение, неразвитость культурно-исторических традиций, стимулирующих здоровый образ жизни. Поэтому 37,2 % всех респондентов вообще не занимаются спортом, либо занимаются 1-2 раза в несколько месяцев. Главная причина, а, возможно, наиболее популярная отговорка, пассивного отношения к занятиям, прежде всего, занятость различными делами (55,4%) и занятость учебой (49,7%). Кроме того, респонденты указывают **отсутствие** желания и интереса (25,3%), большую стоимость платных услуг (23,9%), отсутствие компании для занятий (21,2%).

Выводы.

Возможно, что причины недостаточной ориентации людей на здоровье и слабой ориентации на высокий уровень физического развития это – недостаточная мотивация, неразвитость культурно-исторических традиций, стимулирующих здоровый образ жизни и физическое совершенство. Трансформация современного общества не может быть в полной мере успешной, если не обеспечивается солидарность ценностных ориентаций молодежи базисным ценностям общества. Изменения в социальных ценностях, происходящие в настоящее время, представляют собой переход от традиционного типа ценностей к современному, «достиженческому». Эту тенденцию в определенной степени подтверждает и выявленные нами особенности ценностных ориентаций. Поэтому озабоченность молодых людей проблемами материально обеспеченной жизни, достижения высокого статуса, профессиональная ориентация и трудоустройство а также желание устроить свою личную жизнь оттесняют на второй план ценности здоровья и физического совершенства.

Дальнейшие исследования предполагается провести в направлении изучения других проблем организации занятий физической культурой и спортом в режиме учебного труда, быта и отдыха студентов.

Литература

1. Соколенко Е.И. Ценностное отношение к здоровью как педагогическая проблема // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Сб. научных трудов под ред. Ермакова С.С. - Харьков: ХГАДИ (ХХПИ), 2006. – №4. – С. 153-157.
2. Выступление руководителя Федерального агентства по физической культуре и спорту В.А.Фетисова в Государственной Думе 7 декабря 2005 года // Официальное Интернет-представительство // Федеральное агентство по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: <http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=press&mid=53&pid=881&lang=ru>. – Дата доступа: 20.12.2005.
3. Тапилина, В.С. Сколько пьет Россия? Объем динамика и дифференциация потребления алкоголя / В.С. Тапилина // Социологические исследования – 2006. – № 2. – С. 85–94.
4. Только 15% молодых белорусов ведут трезвый образ жизни // Белорусский портал TUT.BY [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <http://news.tut.by/health/67932.html>. – Дата доступа: 08.05.2006.
5. Кобяков Ю.П. Концепция норм двигательной активности человека / Ю.П. Кобяков // Теория и практика физической культуры – 2003. – № 11. – С. 20–23.
6. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева Под ред. М.С. Ковалевой / Т. Парсонс– М.: Аспект Пресс, 1998. – 270с.
7. Динамика ценностных ориентаций молодежи в трансформирующемся обществе / Е.М. Бабосов [и др.]; под общ. ред. Е.М. Бабосова.– Минск: «Современное слово», 2001. – 160 с.

Поступила в редакцию 13.03.2007г.