

Ковальчук А.М., Антошків Ю.М., Сорохан Ю.Р.

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ
ПІДГОТОВЛЕНОСТІ АБІТУРІЄНТІВ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МНС УКРАЇНИ З
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА» УПРОДОВЖ 2008-2009 Р.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Львівський державний університет фізичної культури

АНОТАЦІЇ

Здійснено порівняльну характеристику рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУБЖ МНС України зі спеціальності «Пожежна безпека» упродовж 2008-2009 рр. для подальшої корекції навчальних занять протягом першого семестру навчання. В дослідження проведено математико-статистичну оцінку результатів тестувань.

Ключові слова: порівняльна характеристика рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД МНС України з спеціальності «Пожежна безпека», математично-статистична оцінка результатів тестувань.

Осуществлено сравнительный анализ уровня физической подготовленности абитуриентов ЛГУБЖ МЧС Украины по специальности «Пожарная безопасность» на протяжении 2008-2009 гг. для последующей коррекции учебных занятий на протяжении первого семестра учебы. В исследовании проведено математико-статистическую оценку результатов тестирований.

Ключевые слова: сравнительный анализ уровня физической подготовленности абитуриентов ЛДУБЖД МЧС Украины по специальности «Пожарная безопасность», математически статистическая оценка результатов тестирований.

Create a compo university entrant LSUVAS MES of Ukraine in speciality of “Fire Safety” 2008-2009 for further correction of learner lessons in the first marking period. During the test we will organize a mathematically-statistic grate of the test.

Key words: comparative characteristic on the level of physical training university entrant LSUVAS MES of Ukraine in speciality of “Fire Safety” mathematical-statistic grade of results in the test.

Вступ. Обов’язковою умовою зарахування абітурієнта на навчання до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності МНС України (ЛДУБЖД МНС України) є тестування з фізичної підготовки згідно правил

прийому на службу до МНС України, відповідно до наказу МНС України від 09.03.2006 № 126 „Про затвердження Умов прийому та порядку відбору на навчання до вищих навчальних закладів МНС України” (зі змінами та доповненнями) та Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності [1,2,3] .

Курсанти, які зараховані і навчаються у ЛДУ БЖД, складають особливий контингент за низкою фізичних, психічних, функціональних показників. Невирішеними і до сьогодні залишилися проблеми фізичного виховання курсантів, які вчаться нижче середнього рівня фізичної підготовленості.

Тому виникає необхідність у порівняльному аналізі рівня фізичної підготовленості абітурієнтів для подальшої корекції навчально-тренувальних занять упродовж першого року навчання.

Мета дослідження: здійснити порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД упродовж 2008-2009 р. для подальшої корекції навчально-тренувальних занять.

Завдання дослідження:

1. Здійснити порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД зі спеціальності «Пожежна безпека» упродовж 2008-2009 р.
2. Визначити шляхи підвищення рівня фізичної підготовленості курсантів ЛДУ БЖД з спеціальності «Пожежна безпека» на першому курсі навчання.

Результати дослідження.

Тестування рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД з спеціальності «Пожежна безпека» здійснено на навчально-спортивній базі університету. Протестовано 202 особи чоловічої статі, віком 18-21 рік.

Під час дослідження було застосовано такі методи: аналіз і узагальнення результатів тестових вправ, метод реєстрації просторових, часових параметрів тестових контрольних вправ, методи математичної статистики.

Потреба у порівняльному аналізі виконання тестових вправ з фізичної підготовки абітурієнтів виникла для подальшої корекції навчально-тренувальних занять, спрямованих на підвищення рівня фізичної підготовленості абітурієнтів та курсантів при щоквартальній атестації з даних видів тестувань. Оцінювання рівня фізичної підготовки абітурієнтів на вступних випробуваннях у ЛДУ БЖД здійснювалась за 200-бальною шкалою оцінювання [1,2].

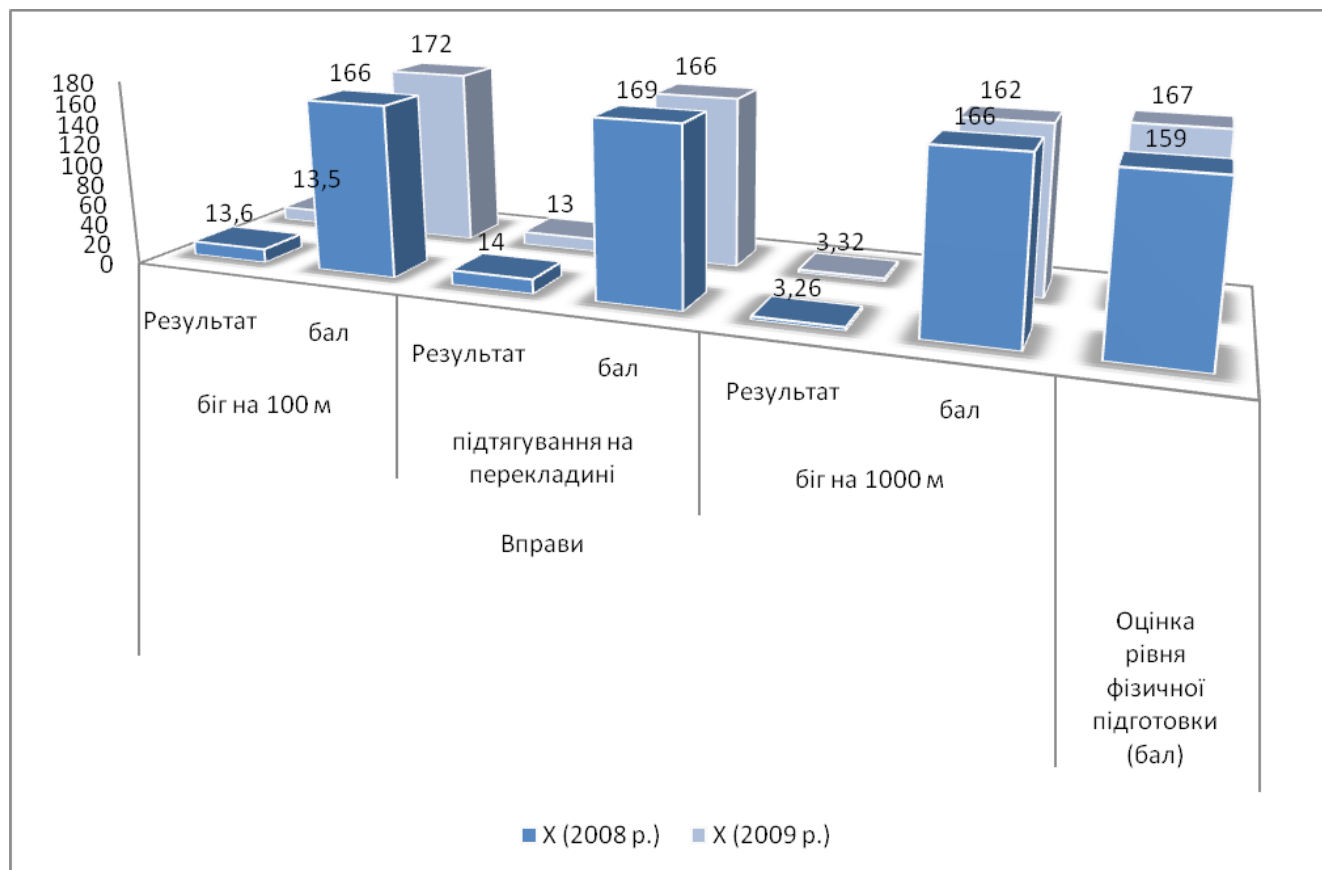
Визначення загальної оцінки результатів виконання фізичних вправ розраховувалось за 200-бальною шкалою як середній бал, одержаний за три вправи. Середній бал обчислюється як середнє арифметичне число. Якщо це число має десяті частки, то кінцеве значення обчислюється шляхом округлення з точністю до цілої. При цьому до 0,5 бала округлюється до меншого числа, а 0,51 – до більшого. Результати та кількість балів з кожного виду вправ, а також загальний бал, одержаний під час випробування з оцінки рівня фізичної підготовки, заносяться до відомості та екзаменаційного листа. До випробування з оцінки рівня фізичної підготовленості допускаються абітурієнти тільки після остаточного висновку тимчасово діючої військово-лікарської комісії Університету щодо придатності до навчання [1,2].

Якщо хоча б за одну вправу отримано 123 бали і менше за 200-бальною шкалою оцінювання, то випробування з оцінки рівня фізичної підготовки вважається не складеним. Отже після проведеного аналізу результатів тестування з фізичної підготовки абітурієнти склали іспит за різним рівнем підготовки.

На підставі проведення математично-статистичного опрацювання результатів тестування абітурієнтів визначено наступні показники, які представлені в табл. 1.

Таблиця 1.

Порівняльний аналіз результатів тестування з фізичної підготовки абітурієнтів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності МНС України з спеціальності «Пожежна безпека» упродовж 2008-2009 р.



Примітка: X - середнє значення

Аналізуючи середні результати тестових вправ з фізичної підготовки абітурієнтів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності МНС України з спеціальності «Пожежна безпека» упродовж 2008-2009 рр. доцільно зазначити, що середні результати з підтягування, бігу на 100 м, бігу на 1000 м відповідають достатньому рівню фізичної підготовленості абітурієнтів. На підставі цього аналізу слід вказати на неоднорідність рівня фізичної підготовленості усіх протестованих. Прослідковується покращення результатів у бігу на 100 м ($X-0,1$ с = 6 балів), відповідно середній загальний результат покращився на 8 балів. Але необхідно звернути увагу на погіршення середніх

результатів тестувань з підтягування (-1 раз = 3 бали) та у бігу на 1000 м (-6 с = 4 бали).

Проаналізований протокольний матеріал надає можливість здійснювати потрібний підхід у підготовці майбутніх абітурієнтів та корекції навчально-тренувального процесу курсантів першого курсу навчання для подальшого прогресу у їхньому фізичному розвитку та порівняльному аналізі щоквартальної атестації з фізичного виховання, яка визначена наказом № 10 від 05.08.2004 р. МНС України [3].

Висновки:

1. Проведено аналіз рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД у 2008-2009 р., а саме математично-статистичне опрацювання результатів тестувань, яке показує сильні та слабкі сторони у підготовці до вступного іспиту з фізичної підготовки абітурієнтів та виявляє необхідність корекції певних фізичних вправ у навчально-тренувальному процесі абітурієнтів з достатнім та низьким рівнем фізичної підготовленості упродовж першого року навчання.
2. Визначено потребу у підвищенні рівня фізичної підготовленості курсантів ЛДУ БЖД першого року навчання, а саме: розвитку сили м'язів верхнього плечового поясу (тестова вправа підтягування) та витривалості (тестова вправа біг на 1000 м).

Література:

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.12.2007 №1172 “Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України”.
2. Наказ МНС України від 09.03.2006 № 126 „Про затвердження Умов прийому та порядку відбору на навчання до вищих навчальних закладів МНС України” (з змінами та доповненнями) та Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності .

3. Наказ МНС України від 05.08.2004 № 10 “Настанова з фізичної підготовки особового складу МНС України”.