

Консультації

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ І КОНТРОЛЮ ЗА РІВНЕМ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9 КЛАСУ З УКРАЇНСЬКОЇ (РІДНОЇ) МОВИ (II-й семестр)*

Галина ШЕЛЕХОВА,
канд. пед. наук, завідувач лабораторії навчання української мови
Інституту педагогіки АПН України

Тиж-день	Число, місяць	Мовленева змістова лінія	Мовна змістова лінія	Соціокультурна змістова лінія	Діяльсна змістова лінія	Форми контролю та орієнтовний урок
1	2	3	4	5	6	7
XVII		34. Тези прочитаного.	33. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними. 36. Використання складнопідрядних речень у мовленні.	33-34. Самопізнання.	33. Удосконалення вміння систематизувати, узагальнювати. 34. Складання індивідуального плану вдосконалення власного мовлення. 35-36. Удосконалення вміння логічно мислити, узагальнювати, моделювати.	
XVIII			35. Складнопідрядне речення з кількома підрядними. 36. Використання складнопідрядних речень у мовленні.	35-36. Спілкування з природою.		
XIX		37. Конспектування почутого.	Безсполучникове речення (8 год). 38. Смислові зв'язки та інтонація в безсполучниковому складному реченні.	37-38. Духовні реліквії.	37. Усвідомлення структури власної пізнавальної діяльності. 38. Удосконалення вміння моделювати, порівнювати й оцінювати.	
XX			39. Кома і крапка з комою в безсполучниковому складному реченні. 40. Кома і крапка з комою в безсполучниковому складному реченні.	39. Душа болить за рідну Україну. 40. Рідна сторона.	39-40. Удосконалення вміння порівнювати, аналізувати і систематизувати.	
XXI		41. Доповідь.	42. Двокрапка в безсполучниковому складному реченні.	41-42. Видатні українці: Григорій Сковорода.	41. Усвідомлення структури власної пізнавальної діяльності. 42. Удосконалення вміння аналізувати й оцінювати.	
XXII		44. Твір на морально-етичну тему (п).	43. Двокрапка в безсполучниковому складному реченні.	43. Найвищачіші постаті вітчизняної і світової культури. 44. Людину в собі треба будувати.	43. Удосконалення вміння логічно мислити, узагальнювати, моделювати. 44. Роздум над власним внутрішнім світом, здатністю оцінювати власні вчинки.	
XXIII			45. Тире в безсполучниковому складному реченні. 46. Використання безсполучникових складних речень у мовленні.	45-46. На кого я хотів би бути схожим?	45-46. Удосконалення вміння порівнювати, аналізувати і систематизувати.	

Тиж-день	Число, місяць	Мовленнєва змістова лінія	Мовна змістова лінія	Соціокультурна змістова лінія	Діяльнісна змістова лінія	Форми контролю та орієнтовний урок
1	2	3	4	5	6	7
XVII		34. Тези прочитаного.	33. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними. 36. Використання складнопідрядних речень у мовленні.	33-34. Самопізнання.	33. Удосконалення вміння систематизувати, узагальнювати. 34. Складання індивідуального плану вдосконалення власного мовлення.	
XVIII			35. Складнопідрядне речення з кількома підрядними. 36. Використання складнопідрядних речень у мовленні.	35-36. Спілкування з природою.	35-36. Удосконалення вміння логічно мислити, узагальнювати, моделювати.	
XIX		37. Конспектування почутого.	Безсполучникове речення (8 год). 38. Смислові зв'язки та інтонація в безсполучниковому складному реченні.	37-38. Духовні реліквії.	37. Усвідомлення структури власної пізнавальної діяльності. 38. Удосконалення вміння моделювати, порівнювати й оцінювати.	
XX			39. Кома і крапка з комою в безсполучниковому складному реченні. 40. Кома і крапка з комою в безсполучниковому складному реченні.	39. Душа болить за рідну Україну. 40. Рідна сторона.	39-40. Удосконалення вміння порівнювати, аналізувати і систематизувати.	
XXI		41. Доповідь.	42. Двокрапка в безсполучниковому складному реченні.	41-42. Видатні українці: Григорій Сковорода.	41. Усвідомлення структури власної пізнавальної діяльності. 42. Удосконалення вміння аналізувати й оцінювати.	
XXII		44. Твір на морально-етичну тему (п).	43. Двокрапка в безсполучниковому складному реченні.	43. Найважливіші постаті вітчизняної і світової культури. 44. Людину в собі треба будувати.	43. Удосконалення вміння логічно мислити, узагальнювати, моделювати. 44. Роздум над власним внутрішнім світом, здатністю оцінювати власні вчинки.	
XXIII			45. Тире в безсполучниковому складному реченні. 46. Використання безсполучникових складних речень у мовленні.	45-46. На кого я хотів би бути схожим?	45-46. Удосконалення вміння порівнювати, аналізувати і систематизувати.	